

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр технологического обучения» г. Пензы**

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБУ ДО «Центр
технологического обучения»
г.Пензы

Протокол
от 29.08.2024г. №1

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ ДО «Центр
технологического обучения»
г.Пензы

Протокол
от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Центр
технологического обучения»
г.Пензы

Ж.М. Байрамова

Приказ
от 02.09.2024г. № 72/оп



**Положение
о порядке и условиях взаимодействия с
социальными партнерами**

Пенза, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом, Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2019 г. N P-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ», Уставом и другими документами, регламентирующими механизм организации социального партнерства МБУ ДО «Центр технологического обучения» г. Пензы (далее – МБУ ДО ЦТО) с другими субъектами социального партнерства.

1.2. Настоящее положение определяет систему взаимоотношений между МБУ ДО ЦТО и социальными партнерами (образовательными организациями, учреждениями и др), направленную на согласование интересов сторон по вопросам регулирования отношений.

1.3. Социальное партнерство - это организуемые образовательным учреждением добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для реализации совместных мероприятий.

1.4. При организации социального партнерства соблюдаются права и законные интересы социальных партнеров.

1.5. Деятельность всей системы социального партнерства опирается на законы Российской Федерации и выражается во взаимных консультациях, переговорах, в достижении и заключении сторонами соглашений, договоров и в принятии совместных решений.

2. Цели и задачи социального партнерства

2.1. Целью организации социального партнерства является объединение усилий учреждения дополнительного образования, других образовательных учреждений и организаций в решении вопросов воспитания и обучения учащихся, расширения образовательного пространства.

2.2. Задачи социального партнерства:

- обеспечение качественного образования, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни;
- разработка документов, регламентирующих взаимодействие социальных партнеров;
- определение структурных элементов социального партнерства, способов их взаимодействия друг с другом; определение содержания, формы и механизмов реализации взаимодействия ДООУ и социальных партнеров.
- обеспечение доступности дополнительного образования, удовлетворяющего потребности социума, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий;
- создание единого образовательного пространства, которое позволит обеспечить оптимальные условия для полноценного и всестороннего воспитания и обучения учащихся;
- позитивная социализация личности;

- мониторинг мероприятий, осуществляемых в рамках социального партнерства;
- создание условий для духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания учащихся.

3. Принципы социального партнерства

3.1 Социальное партнерство строится на следующих основных принципах:

- уважение и учет интересов участников переговоров;
- заинтересованность договаривающихся сторон в участии в договорных отношениях;
- развитие социального партнерства на демократической основе;
- соблюдение социальными партнерами и их представителями законодательства Российской Федерации;
- равноправие сторон и доверие в отношениях;
- невмешательство в дела друг друга;
- свобода выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнерства;
- добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования;
- регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства;
- реальность обеспечения принятых социальными партнерами обязательств;
- обязательность исполнения достигнутых договоренностей.

3.2. Социальные партнеры систематически контролируют выполнение принятых в рамках соглашений, договоров и решений.

3.3. Социальные партнеры несут ответственность за невыполнение по их вине принятых обязательств, соглашений, договоров, решений.

4. Формы социального партнерства

4.1. Социальное партнерство осуществляется в формах:

- коллективных переговоров по подготовке проектов договоров, соглашений и их заключению;
- взаимных консультаций (переговоров) по вопросам регулирования отношений;
- участие работников и их представителей в планировании и реализации образовательных мероприятий и социальных проектах.

5. Направления взаимодействия с социальными партнерами

5.1. Взаимодействие педагогического коллектива и представителей социальных партнеров в рамках образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм воспитательной деятельности на основе интересов и потребностей учащихся, приоритетов социально-экономического и территориального развития региона

с учетом прогнозных оценок развития рынка труда, потребностей функционирующих в субъекте Российской Федерации компаний и предприятий;

- организационно-методическое сопровождение социальными партнерами педагогов образовательной организации, в том числе путем вовлечения учащихся и педагогов образовательных организаций в реализацию реальных проектов социальных партнеров;
- привлечение представителей социальных партнеров для проведения тематических учебных занятий, лекций, бесед и других форм учебно-воспитательной работы;
- организация профориентационной деятельности, в том числе профессиональных и социальных проб для учащихся;
- проведение обучающих мероприятий для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций социальных партнеров;
- разработка планов обновления материально-технического оснащения, в том числе совместное проектирование образовательных пространств и разработка примерных перечней средств обучения и оборудования для реализации обновленных дополнительных общеобразовательных программ.

6. Права и обязанности в сфере социального партнерства

6.1. Каждая сторона имеет равные права на ведение переговоров по заключению соглашений, договоров.

6.2. Инициатором переговоров по разработке, заключению и изменению соглашения/договора вправе выступить любая сторона.

6.3. Стороны вправе получать полную и достоверную информацию необходимую для ведения переговоров и консультаций, заключения соглашений/договоров, контроля за ходом их исполнения.

6.4. Стороны обязаны выполнять принятые совместные решения и рассматривать взаимные обращения, разрабатывать в установленные в соглашениях/договорах сроки планы и принимать конкретные решения, направленные на своевременное выполнение достигнутых договоренностей.

6.5. Стороны обязаны своевременно предоставлять друг другу информацию, позволяющую предотвращать конфликтные ситуации в области отношений.

6.6. Представители сторон вправе посещать организации, на которые распространяются соглашения, договора, в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законодательством, соглашением, договором.

7. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства

7.1. Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация двухсторонних договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.

7.2. Заключение и реализация двухсторонних договоров осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

7.3. Договоры о сотрудничестве могут предусматривать участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса.

8. Порядок введения и отмена действия Положения

8.1. Положение о социальном партнерстве вступает в законную силу, на правах локального акта, с момента издания соответствующего приказа директора МБУ ДОЦТО.

8.2. Действие отменяется или приостанавливается в том же порядке.